



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Ffisioleg Chwaraeon ac Ymarfer Corff
Ysgol:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Lleoliad:	Campws Cyncoed
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£46,049 - £51,753 y flwyddyn
Oriau:	37 awr yr wythnos
Daliadaeth:	Parhaol

Crynodeb o'r Rôl:

Mae Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd yn chwilio am Ddarlithydd brwdfrydig a phrofiadol addas i gyfrannu at gyflwyno'r rhaglen BSc (Anrh) Gwyddor Chwaraeon ac Ymarfer Corff a, lle bo'n briodol, rhaglenni israddedig ac ôl-raddedig perthnasol eraill. Er bod gan y rôl hon brif ffocws ar addysgu a dysgu, anogir ymgeiswyr sydd â diddordeb mewn datblygu ymchwil a gweithgaredd ysgolheigaidd sy'n cyd-fynd â chryfderau ymchwil yr Ysgol i wneud cais.

Rydym yn arbennig o awyddus i glywed gan ymgeiswyr sydd â phrofiad mewn lleoliadau cymhwysol ar draws chwaraeon a/neu ffisioleg ymarfer corff clinigol, sy'n gyfforddus yn gweithio ar draws y sbectrwm chwaraeon ac iechyd ac yn addysgu ystod o garfanau a disgyblaethau. Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn cynllunio ac yn cyflwyno darlithoedd, sesiynau ymarferol a seminarau, gan ddefnyddio dulliau addysgu arloesol yn cynnwys addysgu wyneb yn wyneb ac addysgu wedi'i hwyluso'n ddigidol, a bydd yn goruchwyllo myfyrwyr israddedig ac ôl-raddedig. Byddant hefyd yn ymgymryd â gwaith gweinyddol sy'n gysylltiedig ag addysgu a dyletswyddau eraill yn unol â chyfarwyddyd yr Arweinydd Tîm Academiaidd ar gyfer Perfformiad Chwaraeon.

Mae gan yr Ysgol ddiddordebau addysgu ac ymchwil cynyddol ym maes poblogaethau benywaidd, yn enwedig ym meysydd iechyd menywod ac iechyd athletwyr benywaidd. Rydym yn croesawu'n arbennig ymgeiswyr a all gyd-fynd â datblygiad y maes hwn a chyfrannu ato.



PROFFIL Y RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Cymryd rhan mewn gweithgaredd/ymchwil ysgolheigaidd pwnc, proffesiynol ac addysgeg yn ôl yr angen i gefnogi gweithgareddau addysgu.
- Cymryd rhan mewn prosiectau ysgolheigaidd unigol neu gydweithredol.
- Ymestyn, trawsnewid a chymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ysgolheictod i addysgu a gweithgareddau allanol priodol.
- Datblygu a chynhyrchu deunyddiau dysgu a lledaenu canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaidd.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ysgolheictod.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddynt oruchwylio gwaith pobl eraill.
- Cydlynu gwaith pobl eraill er mwyn sicrhau bod y modiwlau'n cael eu danfon i'r safonau gofynnol.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gweithredu fel tiwtor modiwl.
- Fod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau ar gyfer hyrwyddo'r pwnc:
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniadau ysgolheictod
 - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio a marchnata myfyrwyr.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.
 - e.e. Mynd i'r afael â materion sy'n effeithio ar ansawdd darpariaeth o fewn cwrdd eu lefel cyfrifoldeb eu hunain, gan gyfeirio materion mwy difrifol at eraill, fel y bo'n briodol.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynw ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'u maes gwaith eu hunain a threfnu gweithgareddau allanol fel lleoliadau a theithiau maes.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.
- Bod yn gyfrifol am ddyletswyddau gweinyddol mewn meysydd megis derbyniadau, cyflwyno amser, arholiadau, asesu cynnydd a phresenoldeb myfyrwyr.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Yn meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



MANYLEB PERSON

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Ffisioleg Chwaraeon ac Ymarfer Corff

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd

* Allwedd

Ff - Ffurflen gais

C - Cyfweiliad

P - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd da.	✓		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	✓	✓	
	Doethuriaeth mewn maes perthnasol.	✓		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	✓	✓	✓
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.	✓	✓	✓
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.	✓	✓	
Gwybodaeth (Dymunol)	Diddordeb mewn, neu wybodaeth am, iechyd ac, yn benodol, iechyd menywod a phoblogaethau benywaidd, yn unol â datblygiad ymchwil ac addysgu'r Ysgol yn y maes hwn.	✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓	✓	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau Ysgol eraill.	✓	✓	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓	✓	

	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig. Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau, adroddiadau, deunyddiau dysgu, canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaidd, adborth ac ati. Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol. Y gallu i gydweithio drwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓	✓	✓
		✓	✓	
		✓	✓	
		✓	✓	
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r rôl (Dymunol)	N/A			
Profiad â thâl/di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu/gweithgaredd ysgolheigaidd neu gymhwyster cyfatebol. Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.	✓	✓	
		✓	✓	
Profiad â thâl / Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ysgolheictod mewn addysg uwch. Profiad o ymarfer proffesiynol neu gymhwysol ym maes chwaraeon a/neu ffisioleg ymarfer corff clinigol (er enghraifft cymorth gwyddor chwaraeon cymhwysol, ymarfer clinigol, neu atgyfeirio ymarfer corff).	✓	✓	
		✓	✓	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	N/A	✓		
Sgiliau Cymraeg (Dymunol)	<u>Gwrando, Darllen, Siarad ac Ysgrifennu</u> C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.	✓		